### Résumé

Un aperçu des manières d’utiliser l’approche et le manuel Sphère lors des interactions entre les organisations humanitaires et les autorités nationales.



**Etude de cas en vidéo et discussion en groupe**

### But

Ce module entend examiner les manières dont les autorités   
nationales peuvent utiliser Sphère, ainsi que les utilisations possibles du   
manuel Sphère par les organisations humanitaires pour renforcer leur relation avec les autorités nationales dans le cadre de la préparation aux catastrophes ainsi que des interventions humanitaires.

### Objectifs d’apprentissage

*À la fin de cette session, les participants seront capables de :*

* Expliquer les principaux défis et opportunités de l’utilisation de Sphère avec les autorités nationales dans le cadre de la planification, de la préparation, du renforcement des capacités et des interventions humanitaires.
* Utiliser le manuel Sphère de plusieurs manières pour soutenir les interactions avec les autorités nationales.
* Décrire un exemple réussi de l’adoption du manuel Sphère par une autorité nationale.

### Messages clés

* « Nous reconnaissons la responsabilité et le rôle primordiaux de l’État concerné de venir en aide aux populations affectées en temps utile, d’assurer leur protection et leur sécurité, et de leur apporter l'aide dont elles ont besoin pour se relever de la catastrophe qui les a touchées » (Charte humanitaire de Sphère).
* Il existe plusieurs manières pour les organisations humanitaires et les autorités nationales d’adapter et d’utiliser le manuel Sphère et l’approche qu’il explique.
* L’utilisation d’un même langage opérationnel facilite la coordination.

#### Préparatifs & ressources

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pour le facilitateur | Pour chaque participant | Pour chaque groupe |
| * Projecteur, ordinateur portable, haut-parleurs pour la vidéo « Les standards humanitaires à l'épreuve du terrain : quand le manuel Sphère prend vie », à télécharger en avance, à partir de la 17e minute 5s jusqu’à la fin * Fiche « Questionnaire avec les réponses » * Tableau de conférence avec « Type d’interaction » * Une très grande feuille de papier (assemblage de 2 feuilles de tableau), avec deux sections, une intitulé « opportunités », l’autre « défis » | * Fiche « Vidéo étude de cas : Questionnaire » | * Fiche « Opportunités et défis de l’utilisation de Sphère avec des autorités nationales » * Cartes jaunes, rouges et vertes * Pâte adhésive, marqueur |

### Peut-être souhaiterez-vous aussi consulter :

* **Module A1** – Sphère : tour d’horizon
* **Module A10** – Depicting Sphere and the Humanitarian Charter [Description de Sphère et de la Charte humanitaire]
* **Module B5** – Sphere and coordination [Sphère et la coordination]
* **Module B6** – Sphere and advocacy [Sphère et le plaidoyer]

### Pour aller plus loin :

* **Parcourir** « Building Trust in Diverse Teams » : <http://policy-practice.oxfam.org.uk/publications/building-trust-in-diverse-teams-the-toolkit-for-emergency-response-115413>
* **Lire** « La communauté Sphère toujours plus active partout dans le monde » : [www.sphereproject.org/sphere/fr/  
  sphere/fr/nouvelles/la-communaute-sphere-toujours-plus-active-partout-dans-le-monde/](http://www.sphereproject.org/sphere/fr/sphere/fr/nouvelles/la-communaute-sphere-toujours-plus-active-partout-dans-le-monde/)
* **Lire** « Vers une intervention humanitaire de qualité en Inde » : [www.sphereproject.org/sphere/fr/nouvelles/vers-une-intervention-humanitaire-de-qualite-en-inde/?keywords=inde](http://www.sphereproject.org/sphere/fr/nouvelles/vers-une-intervention-humanitaire-de-qualite-en-inde/?keywords=inde)
* **Lire** « Vers une intervention humanitaire de qualité en Inde » : [http://www.sphereproject.org/sphere/  
  fr/nouvelles/vers-une-intervention-humanitaire-de-qualite-en-inde/?keywords=inde](http://www.sphereproject.org/sphere/fr/nouvelles/vers-une-intervention-humanitaire-de-qualite-en-inde/?keywords=inde)
* **Visionner** la vidéo « Les standards humanitaires à l'épreuve du terrain : quand le manuel Sphère prend vie » : www.sphereproject.org/sphere/fr/ressources/

#### Plan de la session

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Activité | Description | Durée |
| Introduction | L’utilisation de Sphère lors des interactions entre les organisations humanitaires et les autorités nationales, tant pour la préparation aux catastrophes que pour les interventions, présente des opportunités et des défis. | 5’ |
| Vidéo étude de cas « Introduction à l’édition 2011 du Manuel Sphère » | Distribuer les questions de la fiche aux participants, leur laisser le temps de les lire, puis passer la vidéo, à partir de 17 min. 02 s. jusqu’à 23 min. 54 s (fin de la vidéo).  Une fois la vidéo terminée, laisser les participants répondre à leurs questions et leur demander de présenter leurs réponses en plénière.  Demander aux participants de faire part de leur point de vue sur l’étude de cas de la vidéo, et sur l’institutionnalisation de Sphère par le gouvernement bolivien.  Demander aux participants s’ils ont entendu parler d’autorités qui ont utilisé Sphère comme base de leurs lignes directrices pour la gestion des catastrophes. Donner éventuellement des exemples tirés des lectures recommandées (en particulier les articles recommandés figurant sur le site Web de Sphère).  En guise de récapitulatif sur cette étude de cas inspirante, expliquer qu’il s’agit d’une manière d’utiliser Sphère lors d’un dialogue entre un acteur humanitaire et un gouvernement, mais que nous allons à présent nous pencher sur d’autres utilisations possibles. | 25’ |
| Travail en groupe  « Examiner comment Sphère voit le rôle de l’État et nos interactions avec ce dernier » | Diviser les participants en 7 groupes au maximum (selon le nombre de participants, il peut y avoir avoir moins de groupes, afin de maintenir un niveau de discussion intéressant dans chaque groupe).  Distribuer à chaque groupe un extrait de la fiche « Opportunités et défis de l’utilisation de Sphère avec les autorités nationales »  Le groupe peut ensuite discuter des éléments suivants :   * Quel type d’interaction est mentionné ou dérivé de votre paragraphe ? Avez-vous une expérience de ce type d’interaction et avez-vous utilisé Sphère pour la soutenir ? * Quels sont les défis liés à ce type d’interaction ? Comment l’utilisation de Sphère peut-elle vous aider ? * Quelles sont les opportunités offertes par ce type d’interaction ? Comment l’utilisation de Sphère peut-elle vous aider ?   Les participants ont à leur disposition des cartes jaunes, vertes et rouges :   * Sur les cartes jaunes, leur demander d’écrire des mots clés décrivant les types d’interaction entre les parties prenantes humanitaires et les gouvernements (p.ex. plaidoyer, renforcement des capacités) * Sur les cartes vertes, leur demander d’écrire des mots clés évoquant les opportunités (p.ex absence de lignes directrices pour la gestion des catastrophes) * Sur les cartes rouges, demandez-leur d’écrire des mots clés qui résument les défis (p.ex. incompatibilité avec les lignes directrices nationales) | 25’ |
| Débriefing |  | 5’ |

### Conseils aux facilitateurs

* Il faudra peut-être adapter les discussions si les autorités nationales prennent part à la formation, mais ce module peut aussi fournir une bonne plateforme pour la discussion même s’il y a des sujets sensibles.
* Veillez à vous préparer à modérer la discussion en fonction du contexte dans lequel se déroule la formation. Assurez-vous à l’avance du soutien des participants appropriés.